

TEST D'ACCES

Annales

DEROULE

Epreuves

- ✓ Épreuve 1 : Correction linguistique

Explication d'erreurs linguistiques dans une production.

30 minutes

Épreuve notée sur 20

- ✓ Épreuve 2 : Production d'un texte argumentatif

Rédaction d'un texte argumentatif (700 mots) à partir d'un document exposant une problématique.

2h15

Épreuve notée sur 30

Cadre réservé à l'Alliance française Paris Ile-de-France

NOTES

Correction linguistique		/20
Production d'un texte argumentatif		/30
Note finale		/50



CORRECTION LINGUISTIQUE (/20)

30 minutes

Lisez la production écrite d'une étudiante et expliquez chacune des erreurs identifiées en trois lignes maximum (précisez sur quoi porte l'erreur, corrigez l'erreur et justifiez votre correction).

Exemple : Ils regarde la télévision

→ La terminaison du verbe est incorrecte. A la 3^{ème} personne du pluriel la terminaison d'un verbe au présent est ENT.

Barème :

Pertinence et précision de l'explication donnée : 2 points par explication

Chère Chloé,

La week-end dernier, je suis allé a Reims avec mon amies que habitent avec moi. Nous avons boire du champagne et nous avons aimé l'air fraîche. Nous avons diné dans un bien restaurant et nous sommes marché avant de retourner à Paris. J'aime Reims, je retournerais là-bas une autre fois.

Bisous

Sara

La :

allé :

a :

mon :

Marge
réservée au
correcteur

Marge
réservée au
correcteur



.....

.....

que :

.....

.....

boire :

.....

.....

fraîche :

.....

.....

bien :

.....

.....

sommes :

.....

.....

retournerais :

.....

.....

Cadre réservé à l'Alliance française Paris Ile-de-France

Note

/20



PRODUCTION D'UN TEXTE ARGUMENTATIF (/30)

2 heures 15 minutes

Nombre de mots

Prenez connaissance d'un sujet de discussion paru sur le site du journal *le Monde*. Réagissez et rédigez un commentaire sur le forum du quotidien pour donner votre propre opinion sur le sujet en vous appuyant sur votre expérience et en illustrant vos propos d'exemples précis.

Doit-on supprimer les notes à l'école ?

Un rapport remis à Najat Vallaud Belkacem vendredi 13 février 2015 préconise la suppression des notes jusqu'en 6e. En novembre 2014, un premier rapport du Conseil supérieur des programmes arrivait à des conclusions semblables, prônant la fin des moyennes, des coefficients et le remplacement des notes par un barème de 4 à 6 niveaux. La ministre de l'éducation nationale a désormais toutes les cartes en main pour faire avancer le chantier de l'évaluation des élèves. Mais la suppression des notes reste un sujet clivant, pour les professeurs, les parents et la classe politique. Que pensez-vous de l'efficacité pédagogique du système actuel de notation ? Et faut-il, selon vous, le réformer jusqu'à supprimer la notation des élèves ?

Vous devrez :

- rappeler le sujet de la discussion ;
- présenter / défendre votre point de vue à l'aide d'arguments, de justifications, et d'exemples pertinents que vous apporterez ;
- produire un texte clair, fluide et bien structuré.

Votre texte devra comporter 700 mots au minimum.

Le nombre de mots devra être reporté dans la case grisée ci-dessus.



Barème

I-COMPETENCE PRAGMATIQUE	/20
Compétence fonctionnelle	(/10)
1.1. Capacité à se conformer à la situation, au destinataire, au format requis	/1
1.2. Capacité à dégager ou préciser le thème	/1
1.3. Capacité à exprimer un point de vue	/1
1.4. Capacité à argumenter	/3
1.5. Capacité à comparer, illustrer (culture et ouverture au monde)	/4
Compétence discursive	(/10)
2.1. Capacité à formuler avec variété et souplesse	/4
2.2. Capacité à utiliser les structures organisationnelles adéquates	/3
2.3. Capacité à utiliser une grande variété d'articulateurs	/3
II- COMPETENCE LINGUISTIQUE	/10
Compétence grammaticale	(/6)
1.1. Etendue et correction grammaticale	/6
Compétence lexicale	(/4)
2.1. Etendue du vocabulaire	/2
2.2. Maîtrise du vocabulaire et de l'orthographe lexicale	/2
TOTAL	/30